

学位授权点建设年度报告

(2023年)

学位授予单位 名称：辽宁大学
代码：10140

授权学科
(类别) 名称：食品科学
代码：0832

授权级别 博士
 硕士

2023年12月30日

食品科学学位授权点建设年度报告

(2023年)

一、学位授权点基本情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

辽宁大学食品科学学术学位授权点于2006年设立，2007年开始招生。学术学位授权点现有教授7人，副教授3人，讲师5人，其中具有博士学位教师14人。本学术学位授权点是辽宁大学重点发展的优势学科和最有发展前景的学科之一，拥有省级工程中心、沈阳市科技局重点实验室等研究机构，拥有辽宁大学农产品质量安全检测中心、辽宁省食品检验检测院、辽宁惠康检测评价技术有限公司、沈阳万类生物科技有限公司等多家企事业单位建立长期的合作关系。近年来，在传统的食品科学研究内容基础上，逐渐引入分子生物学、细胞生物学等相关技术，开展了具有辽大特色的研究方向——食品生物技术、农产品加工与储藏、食品质量安全检测与控制技术。本年度获得省级以上科研项目5项。发表SCI论文6篇，获得国家发明专利授权1项。

(1) 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，进一步学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论，坚持四项基本原则，遵纪守法，遵守学术道德和学术规范。

(2) 在本门学科掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作的能力。

(3) 身心健康，具有优秀的综合素养。

1.2 学位标准

本学术学位授权点的食品科学二级学科硕士学位授予标准符合并高于学校规定的学位授予标准。本学术学位授权点严格按照各项学位管理规定及章程进行研究生的学位授予工作。

具体标准如下：

(1) 本学科硕士研究生应修课程总学分不低于34学分，其中必修课程不低于26学分、选修课程不低于8学分。同等学力和跨专业入学硕士，补修至少2门本学科本科主干课程。

(2) 本学科硕士研究生应参加文献阅读与论文写作训练，计2学分。学术学位硕士研究生在学期间由导师通过平时指导完成文献阅读与论文写作训练，培养文献阅读与论文写作能力，第三学期末提交文献综述报告，由导师组进行综合考核评定。专业学位硕士研究生在学期间由导师通过平时指导适当进行文献阅读与论文写作训练，培养文献阅读与论文写作能力，第三学期末提交学习成果总结。

(3) 本学科硕士研究生应参加科研训练，计1学分。学术学位硕士研究生的导师和导师组应对其进行系统的科研训练，科研训练的形式可以是导师结合研究方向布置专项科研任务、参与导师课题、导师指导下的独立研究、承担或参与科研基金项目等。第四学期末前填写科研训练鉴定表，导师组进行综合考核评定。

(4) 本学科硕士研究生应参加学术活动，计1学分。学术学位硕士研究生在校期间应参加学校或学院组织的学术规范、学术道德和学术诚信教育，并参加本学科或相关学科的课外学术讨论、讲座、学术会议等学术活动，在学期间应至少公开宣讲1次，宣讲后填写“硕士研究生学术活动认定表”并附论文提纲，导师签字，培养单位审核后认定学分。

(5) 本学科硕士研究生应参加创新实践，计1学分。创新实践为教学实践、管理实践、社会实践、创新创业实践、国际交流实践、体育和劳动实践等有助于德智体美劳全面发展的实践活动。包括协助任课教师完成教学任务，企事业单位从事管理实践，校内外开展社会实践、社会调查，参加海外交流短期研修，参加创新创业、学业竞赛、行业竞赛，参加体育比赛，参加志愿服务和劳动等。教学实践为在正规学校担任1门本专业相关课程助教或助研等，不少于32学时。管理实践为兼职管理工作，如担任兼职辅导员、助管工作1学期以上。社会实践为本专业相关社会实践，不少于6周。创新创业实践要有具体项目和项目计划，至少半年以上的创业期。海外短期研修不少于3个月。体育和劳动实践要有具体的训练项目或劳动任务，至少4周。硕士研究生实践后需提交实践报告并填写“硕士研究生创新创业实践活动鉴定表”，创业实践应有创新产品、技术专利、投资收益等创新创业成果，其他实践应由实践单位出具鉴定意见，导师签字，培养单位审核后认定学分。

(6) 硕士研究生在学期间应积极参与与学位论文（毕业设计）相关的科研活动，探索本学科前沿问题和热点问题，从事原创性研究。攻读学位期间的科研成果要求，详见《辽宁大学博士学位和硕士学位授予办法》文件中相关规定。

(7) 硕士研究生所撰写的学位论文（毕业设计）应在理论或应用方面对社会发展或本门学科发展具有较大的意义，学位论文（毕业设计）应在导师和指导小组的指导下，由硕士研究生独立完成。硕士研究生学位论文要求，详见《辽宁大学博士学位和硕士学位授予办法》文件中相关规定。论文字数不少于2万字。

2. 基本条件

2.1 培养方向

根据食品科学领域的前沿发展趋势、国家食品科学人才培养要求、辽沈地区经济发展和社会需求以及我校的办学特色，本学术学位授权点设有3个培养方向：食品生物技术、农产品加工与储藏、食品质量安全检测与控制技术。

2.2 师资队伍

本学术学位授权点的方向带头人为曹向宇教授。本学术学位授权点共有教授7人、副教授3人、讲师5人。其中，博导3人，具有博士学位教师人数占比93.3%，45周岁以下教师占比73.3%，35周岁以下教师占比46.7%。

2.3 科学研究

2023年，本学术学位授权点获得省级以上科研项目5项。发表SCI论文6篇，获得国家发明专利授权1项。

2.4 教学科研支撑

(1) 本学术学位授权点实验室总面积1100 m²，设备设施总资产1800余万元，每周开放时间约为110小时。完备的实验设施、先进的仪器预约登记系统，充足的开放时间，能有力保障研究生的科学研究质量。2023年，本学术学位授权点利用学科经费购进稳态瞬态荧光光谱仪1台、食品安全检测仪1台，进一步完善了实验平台。

(2) 本学术学位授权点拥有学术报告厅、多媒体教室、会议室、研究生自习室、图书资料借阅室等教学基础设施，能满足研究生各个方面的学习需求。学术报告厅全面配备多媒体设施，不仅可用于开展多种类型的学术讲座，还能满足线上、线下及混合式教学模式的需求。多媒体会议室适合于不同研究小组开展学术沙龙、组会、学术探讨等。

(3) 本学术学位授权点拥有国内外著名学术论著等专业图书资料，能满足学生对基础知识的学习需求；拥有50余种网络数据库，包括Web of Science (SCIE)、Elsevier、SD (SicenceDirect)、CNKI中国期刊全文数据库、万方数据知识服务平台、维普期刊资源整合服务平台等，帮助学生及时掌握食品科学领域的科技前沿和研究热点。

(4) 本学术学位授权点拥有多个食品科学教学实践基地，包括沈阳市天江老龙口酿酒有限公司、辽宁省产品质量监督检验院、沈阳市疾病预防控制中心、辽宁禾丰牧业股份有限公司等，支持食品科学各方向研究生进行科学研究、食品加工生产实习、食品质量安全检测实习等教学实践活动，引导学生将理论知识、研究成果与生产实践相结合，掌握更多实践技能，为今后就业奠定基础。

2.5 奖助体系

研究生奖助体系是帮助研究生完成学业、潜心科研的主要保障，是引导研究生价值导向的关键依托，是激励研究生深入科研、提高研究生培养质量的重要抓手。本学术学位授权点执行规范化的研究生奖助体系，切实减轻学生负担、调动学生学习积极性。

(1) 本学术学位授权点研究生可参评多种类型奖助学金，包括：研究生国家奖学金、研究生国家助学金、研究生学业奖学金、家庭困难学生学业奖学金、新芝奖学金、信众合奖学金等。其中，1人获得国家奖学金，7人获得研究生学业奖学金。另外，研究生在读期间100%参与完成导师的科研项目，导师发放相应的导师助研岗位助学金。

(2) 本学术学位授权点的研究生奖助学金评选制度完善规范，各类奖学金评选均严格按照学校相应的评审制度与办法执行。根据申请者思想道德素质水平、科研成绩、学业成绩、日常活动表现等多方面综合量化评选。评选结果公示七天，初评结果公示后，需奖学金评

审委员会审核并确定最终结果。全程保持公正公开，保证申请及评选透明公正。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

本学术学位授权点扩大招生宣传范围、加大招生宣传力度，积极吸引校内校外优质生源报考。研究生复试阶段，通过面试（外语口语和听力测试、专业课及综合素质测试、思想政治素质和品德考核）、笔试等多项考核，择优录取。2023年，硕士生报考人数11人，录取人数3人，第一志愿报考率100%。

3.2 思政教育

本学术学位授权点高度重视研究生的思政教育，将党建思政融入研究生日常学业中，引导研究生在提升学术素养的同时，全面提高思想政治理论素养。加强思想政治教育，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记重要讲话精神和党的二十大精神，树立大视野、大胸怀、大担当、大格局。学院书记、组织员作为研究生辅导员，在日常与学生的交流中，及时了解学生的思想动态，筑牢思想阵地。不断加强基层党组织建设，提高研究生党员党性修养，发展优秀研究生入党。本学术学位授权点要求所有课程深挖思政元素，将知识传授与价值引领全面融合，教师在传授知识的同时，完成立德树人的根本任务，学生在掌握专业知识的同时，深刻体会其中蕴含的政治思想，提升课程育人效果。

3.3 课程教学

必修基础课有3门，能使学生尽快了解食品科学及相关领域的研究进展、研究方法和研究技术，其中《生命科学研究进展》的主讲教师为殷江霞、王红艳、王娟、贺音、张力、韩传玉、杨哲，《现代生物

技术》的主讲教师为张晶晶、杨哲、蒋一婷、李程程，《研究方法论》的主讲教师为张晶晶、张力、王娟、贺音、邓欣。必修专业课有3门，其中《高级食品生物化学》的主讲教师为刘剑利，《农产品加工与贮存技术》的主讲教师为魏杰、贺音，《食品质量安全检测与控制技术》的主讲教师为曹向宇、贺音。

必修基础课和必修专业课具有高级职称授课教师的比例为100%，具有完整教学大纲和教学计划的比例为100%，多媒体授课比例为100%。教师采用政治可靠、编著优秀的中外文教材，并根据国内外研究进展及时更新授课内容。不断完善课程建设，积极进行教学改革，2023年，依托《食品质量安全检测与控制技术》获批辽宁大学研究生优质课程建设与教学模式综合改革研究项目1项。教学过程管理规范、监督严格，由学院教学督导、领导和教师组成教学评价观摩团，听课评课，确保课程教学质量。学生课堂平均到课率100%，学生总体满意率为97%。

3.4 导师指导

为了保障研究生培养质量，切实提高研究生指导水平，本学术学位授权点严格按照《辽宁大学硕士生导师聘任管理工作办法》遴选硕士生导师。强化师德师风建设，定期组织导师参加思政培训，导师具备过硬的政治素质，保障完成研究生教育中立德树人的根本任务，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。导师具有较高的学术水平、渊博的知识修养、丰富的教学经验和较强的科研能力，能对研究生的开题报告、科研实验、中期考核、学位论文等培养环节全程认真指导。言传身教，率先垂范，导师在指导的过程中体现出来的严谨务实、勇于求真的学术精神、科研道德和责任担当，对研究生的品质培养具有示范作用。导师还要关注研究生的思想动态、个人成长、就业

发展等各个方面。建立严格完善的导师考核机制，学院学术委员会对导师的指导情况进行督导，并在固定阶段对导师进行考核，综合考评导师在教学、科研、育人等方面的表现，充分发挥研究生导师在整个研究生培养环节中教学和监管作用，全面提升研究生的质量和素质。

3.5 学术训练

本学术学位授权点要求研究生参与学术训练，培养科研能力，提高学术水平。

(1) 所有研究生在学期间应参加科学研究工作，参与率达100.0%，并且获得达到毕业要求的相关科研成果。毕业论文答辩前须发表至少1篇研究方向相关的研究论文或者专利。论文或专利的第一单位是辽宁大学生命科学院。论文需正式发表或有DOI号。论文发表在校定C类及以上期刊的学术论文，排名前三；CSCD非核心期刊，排名前二。获得授权专利，需有专利授权证书，排名前三。参加“互联网+”、“挑战杯”等创新创业类比赛，获得省级及以上奖项，排名前三。未达标的学生应延期毕业。

(2) 学科要求导师通过各种方式指导研究生每个月不少于四次，包括实验室组会、实验汇报、文献阅读交流、面谈、邮件指导等，每位研究生导师对研究生进行指导的时间为年平均40学时/学期。

3.6 学术交流

本学术学位授权点鼓励研究生参加学术会议、参与学术交流，在了解国内外食品科学领域的研究热点和前沿、不断开拓思路的同时，也能充分展示自己的研究成果。本年度学术学位授权点教师参加国内外学术交流20余人次，研究生参加国内外学术交流30余人次。除了校外的学术会议，2023年8月我院成功举办了“天然产物与营养健康国际学术论坛”，本学术学位授权点的6名教师和6名研究生做了学术报

告，不仅促进了与国内外专家学者之间的交流与合作，也进一步扩大了我校食品学科在国内外的学术影响力。

3.7 论文质量

本学术学位授权点对研究生学位论文质量进行全过程管理，要求硕士生导师对硕士学位论文全程指导，并利用双盲评审、论文预答辩和学位分委员会预审等质量保障制度进一步把控论文水平。2023年，本学术学位授权点省级硕士学位论文抽检通过率100.0%，硕士学位论文双盲评审通过率为100.0%。

3.8 质量保证

研究生教育质量保证体系是一个有机整体，贯穿于研究生教育的全过程。本学术学位授权点通过明确培养目标、建立优秀的师资队伍、完善课程设置、优化教学方法和教学内容、规范学术道德、建立良性师生互动等多方面不断优化改进，提高研究生教育的质量。制定明确的研究生分流淘汰制度，按照标准严格评估学生思政表现、学术规范道德情况、课程成绩以及科研能力等，不符合要求的学生，根据情节轻重，给予延期答辩、延期毕业、肄业、退学等处理。导师为研究生质量管控第一负责人，学术学位授权点负责人负责本学术学位授权点研究生毕业论文质量，学院学位委员会负责最终审核，研究生通过核查后方可答辩，保证研究生培养质量。2023年，1名研究生被评为沈阳市优秀研究生。

3.9 学风建设

学风直接影响学生的学习成长、思想品德和行为习惯。研究生学风建设是提高研究生培养质量的重要环节。良好的学风能激发学生的学习热情，提高学术水平，是培养创新型优秀研究生的基础。本学术学位授权点始终重视研究生学风建设，具体办法如下：

（1）建立学风建设机制，明确学风建设主体

不断完善学风建设相关制度体系，将实践中工作的举措形成制度安排，定期检查督导执行情况，形成长远有效的学风建设机制。学生、导师、学术学位授权点、学院及学校均是学风建设的主体。学生要在学习和科研的过程中，不断锤炼品格，脚踏实地，真才实干，真才实学；导师应以身垂范，既做学术训导人，也做人生领路人，言传身教引导研究生树立正确的学习风气；学术学位授权点、学院及学校制定本年度学风建设活动计划，确保学风建设机制各个举措落实到位。

（2）树立正确学习观念，提高学术诚信意识

在研究生入学之初，学院和导师通过讲座、组会、谈话等多种方式引导学生明确学习目标，树立正确的学习观念。学生明确自己的研究方向，了解自己的学习任务和要求，培养良好的学习习惯，提高专业学习技能。学术规范和学术诚信是硕士研究生学风建设的重要内容之一。学院、学术学位授权点和导师加强对学生的学术规范教育和学术诚信教育，通过组织学习等方式使学生了解学术规范的基本要求和标准，掌握学术研究的基本方法和技巧，明确学术伦理道德相关规章制度，树立正确的学术道德观念。

（3）健全全程培训体系，完善评估奖惩机制

开展关于研究生培养要求、学术论文撰写技巧和学术道德规范等内容的主题讲座或论坛，将学风建设落实在学位论文开题、中期检查、预答辩和答辩等研究生培养的各个环节中。学术学位授权点定期对学生的学习成果、研究进展和导师的指导质量进行评估，并采取导师审查学生的科研原始数据、学院审查硕士研究生学位论文重复率等多种措施，避免学术不端行为的发生。严格执行辽宁大学各项关于学术不端行为的规章制度，对违反学术道德的行为给予相关处理。

3.10 管理服务

本学术学位授权点建立了完善的研究生权益保障体系，不仅有院领导、学术委员会、导师对研究生各方面整体指导，还配备了专职的研究生工作干部和研究生秘书，并设立了研究生会。研究生工作干部及研究生会为研究生提供生活服务与帮助，让研究生能够安心学习与生活；日常关注研究生的心理健康，提供心理咨询服务，帮助研究生解决心理问题和压力，促进身心健康。为了及时听取研究生对日常管理工作的意见和建议，设立专门的研究生秘书并选拔优秀研究生担任研究生助理，参与学院对研究生的管理工作，并定期召开由学院党总支书记、辅导员、研究生班干部和研究生代表参加的座谈会，针对具体问题积极整改。

3.11 就业发展

2023年，本学术学位授权点毕业生的就业率为71.43%，从事专业领域相关工作的毕业生占比100%。从后续随访的结果来看，毕业生工作发展前景好，用人单位满意度高。

4. 服务贡献

4.1 科技进步

本学术学位授权点的教师和研究生深耕科研，科研成果丰硕。2023年，发表SCI论文6篇。学术学位授权点教师在前期研究的基础上，深入阐释了香菇菌丝体多糖对糖尿病抑制机制、探究了花楸花色苷的肝脏保护作用、探明了复合益生菌对自闭症谱系障碍大鼠的影响等，为相关领域的研究应用奠定了坚实基础。

4.2 经济发展

本学术学位授权点鼓励并支持教师通过创办企业、校企联合、技术转让、技术开发、技术咨询、技术服务等方式服务地方经济社会发

展。指导企业改进生产工艺，研发新技术新产品，进一步扩大企业市场占有率，增加企业经济效益；加强企业与高校间的联系，将科研成果在企业落地转化，协助企业进行科学技术创新应用；为企业提供技术人员培训，使员工掌握食品工程相关专业知识。多次组织教师和研究生到省内企业走访调研，在实地学习生产技能的基础上，也为企业规范操作流程、建立合理生产制度、解决生产实际问题等提供有效方案，真正将理论知识应用于解决生产实际问题，帮助企业提高产能价值。

4.3 文化建设

本学术学位授权点引导学生秉持食品人服务社会的信念和使命，发挥学科特长。多次举办食品营养、食品安全相关讲座，开展为老年大学讲授膳食营养与健康课程等一系列社会服务活动，将专业知识应用于公益指导实践中，帮助人们建立科学饮食观，助力学校文化建设。同时，为辽宁地区食品及相关产品的生产、流通和餐饮类企业，提供食品技术、食品安全、食品管理等内容的公益培训课程，从而增强食品从业者的食品安全意识与风险防控能力，提升食品企业的主体责任感与技术规范性，促进食品相关行业的长久健康发展。

二、学位授权点建设存在的问题

(1)食品科学领域的基础研究和应用研究都需要依托先进的仪器设备。目前，学院仪器设备配置与国内其他高校相比仍存在一定差距。

(2)学院实验室空间小，实验环境需要进一步改善。

三、下一年度建设计划

本学术学位授权点将在下一年度争取资金投入，切实解决目前学位授权点建设存在的仪器设备配置欠缺及实验环境条件较差的问题。

具体措施如下：

(1) 积极与学校相关部门沟通，争取先进仪器设备的购买经费支持。

(2) 积极申请省级或市级的实验室建设经费，全面改善实验室条件，扩大实验室面积。