

# 学位授权点建设年度报告

## (2023年)

学位授予单	名称：辽宁大学
	代码：10140
授权学科 (类别)	名称：生物学
	代码：0710
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023年12月30日

# 生物学学位授权点建设年度报告

(2023年)

## 一、学位授权点建设情况

### 1. 目标与标准

#### 1.1 培养目标

辽宁大学生命科学院生物学学科发展定位于基础科学研究与应用开发研究并举，面向生物科学的国际前沿和地方需求，采用多学科交叉的研究手段，布局4个稳定学科方向：动物生态学、植物生理学、分子微生物学、分子细胞生物学，实现在生物科学领域的全面发展。紧紧围绕鸟类生态学、东北种质资源生理生态、重大疾病致病的分子机制及生物新药研究等方面开展基础及相关应用研究，揭示生命活动的规律及内在机制，解决生物科学问题，并对接地方社会经济发展需求，开展技术服务和新产品研发，促进企业的可持续发展，为东北老工业基地转型和地方经济建设服务。

本硕士点目前招生专业如下：动物学、植物学、微生物学、生物化学与分子生物学。根据教育要“面向现代化、面向世界、面向未来”的指导方针，培养德、智、体全面发展，并且能适应社会、经济和科学技术发展需要的高层次专业人才。具体目标为培养具有坚实的现代生物学理论基础，了解本领域的研究动态，掌握现代生物技术基本技能，能独立开展与本学科有关的研究和教学工作的高素质人才，以及具有在科研单位、企业及高等院校等部门从事教学、研究、开发和管理的富有创新精神和实践能力的高标准人才。具体要求为：

(1) 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，进一步学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论，坚持四项基本原则，遵纪守法，遵守学术道德和学术规范。

(2) 在本门学科掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作的能力。

(3) 身心健康，具有优秀的综合素养。

本硕士点以培养学生学术能力和研发能力为重点，使学生具备良好的思想政治与科学素养，优秀的英文文献阅读和写作能力，提出和解决科学问题的能力，具有敏锐的研发视角，良好的国际化视野，让毕业生未来能继续在研究领域深造，或者从事与生物学科相关的产品研发、管理及品牌推广等工作。同时，依托于辽宁大学综合性高校优势，研究生必须跨一级学科选修经济、社会、人文等学科的前沿课程，培养其人文及社会科学素养，打造具有社会主义核心价值观的复合型高级人才。

## **1.2 学位标准**

本一级硕士学术学位授权点的学位授予标准符合并高于辽宁大学规定的学位授予标准，并且严格按照各项学位管理规定及章程进行研究生的学位授予工作。

具体标准如下：

(1) 本学科硕士研究生应修课程总学分不低于34学分，其中必修课程不低于26学分、选修课程不低于8学分。同等学力和跨专业入学硕士研究生，补修2门本学科本科主干课程。

(2) 在学期间应参加学术活动，计1学分。本学科硕士研究生在学期间参加1次省级以上学术会议、论坛并提交论文或参加校级学术会议及报告讲座等学术活动累计5次及以上。在校期间应参加学校或学院组织的学术规范、学术道德和学术诚信教育，并参加本学科或相关学科的课外学术讨论、讲座、学术会议等学术活动，在学期间应至少公开宣讲1次。

(3) 本学科硕士研究生在学期期间应参加文献阅读与论文写作训练，计2学分。文献阅读与论文写作训练主要由导师通过平时指导完成，培养文献阅读与论文写作能力，研究生应在第三学期末提交文献综述报告，由导师组进行综合考核评定。

(4) 本学科硕士研究生的导师和导师组应对其进行系统的科研训练，科研训练的形式可以是导师结合研究方向布置专项科研任务、参与导师课题、导师指导下的独立研究、承担或参与科研基金项目等。第四学期末前填写科研训练鉴定表，导师组进行综合考核评定。

(5) 硕士研究生在学期期间应参加创新实践。创新实践为教学实践、管理实践、社会实践、创新创业实践、国际交流实践、体育和劳动实践等有助于德智体美劳全面发展的实践活动。包括协助任课教师完成教学任务，企事业单位从事管理实践，校内外开展社会实践、社会调查，参加海外交流短期研修，参加创新创业、学业竞赛、行业竞赛，参加体育比赛，参加志愿服务和劳动等。教学实践为在正规学校担任1门本专业相关课程助教或助研等，不少于32学时。管理实践为兼职管理工作，如担任兼职辅导员、助管工作1学期以上。社会实践为本专业相关社会实践，不少于6周。创新创业实践要有具体项目和项目计划，至少半年以上的创业期。海外短期研修不少于3个月。体育和劳动实践要有具体的训练项目或劳动任务，至少4周。硕

士研究生实践后需提交实践报告并填写“硕士研究生创新创业实践活动鉴定表”，创业实践应有创新产品、技术专利、投资收益等创新创业成果，其他实践应由实践单位出具鉴定意见，导师签字，培养单位审核后认定学分。

（6）硕士研究生所撰写的学位论文（毕业设计）应在理论或应用方面对社会发展或本门学科发展具有较大的意义，在导师和指导小组的指导下，由硕士研究生独立完成，字数不少于2万字。

## 2. 基本条件

### 2.1 培养方向

本一级硕士学术学位授权点共有四个研究方向，包括动物学、植物学、微生物学、生物化学与分子生物学。明确符合国家及辽沈地区经济社会发展需求、符合科技前沿发展趋势和学校办学理念的培养方向，各培养方向具体如下：

（1）动物学：动物生态学；动物行为学；保护生物学。

（2）植物学：植物逆境生理；植物分子生物学；资源植物的开发利用；植物种群动态模型。

（3）微生物学：分子微生物学；病原微生物的致病机理及快速检测；资源与环境微生物。

（4）生物化学与分子生物学：生物大分子的结构、功能及相互作用的研究；重大疾病的病理生理分子机制研究；蛋白靶点的创新药物研究；生物活性物质的细胞生理学。

### 2.2 师资队伍

本一级学术学位授权点的学科带头人为胡风庆教授，方向带头人包括万冬梅教授、周婵教授、朱春玉教授、毕秀丽教授。本一级学术

学位授权点共有专任教师32位，博导9位，硕导29位，具有博士学位教师人数占比100%。专任教师45周岁以下教师占比66%。

### 2.3 科学研究

2023年，本学术学位授权点获批国家自然科学基金2项，其中面上项目1项、青年项目1项。获得省市级项目5项；获批纵向项目经费275万元。教师共发表SCI、国家核心期刊论文40余篇，授权国家发明专利5项。

### 2.4 教学科研支撑

(1) 本学术学位授权点拥有完备的教学基础设施，配备多个学术报告厅、多媒体教室、会议室等场所，为日常的教学和学术活动提供了重要的支撑条件。其中学术报告厅拥有全面的多媒体教学设施，可开展多种类型的学术讲座并能满足线上、线下及混合式教学授课模式需求。多媒体会议室设施齐全，能满足不同的研究小组开展学术交流、研究组会等需求。学术学位授权点还建设有研究生自习室、图书资料借阅室，满足研究生课外学习需求。

(2) 本学术学位授权点提供完备的实验设施与实验平台，满足各学科方向的需要。学术学位授权点实验室总面积1100m<sup>2</sup>，设备设施总资产1947万余元，配备多个公共实验室，包括细胞培养间、动物饲养间、公共基础仪器室、公共大型仪器室等，满足多个学科研究需要。2023年，学院利用学科经费购进稳态瞬态荧光光谱仪等设备2台，进一步完善了本学术学位授权点的科研教学平台。同时本学科提供仪器预约登记网络系统方便研究生快速进行仪器的登记预约，有力的保证了研究生的科研学习质量。

(3) 本学术学位授权点拥有齐全的专业图书资料，涵盖了国内外著名学术期刊、论著、专业基础书籍，以满足学生对基础知识的需

求和对学科前沿领域的了解。并含有丰富的网络数据库50余种，包括ElsevierSD(SicenceDirect)、Web of Science(SCIE)、CNKI中国期刊全文数据库、万方数据知识服务平台、维普期刊资源整合服务平台等，满足学生在网上查阅文献的需求。

(4)本学术学位授权点拥有多个教学实践基地，包括辽宁仙人洞国家级自然保护区、辽宁老秃顶子国家级自然保护区、辽宁宽甸白石砬子国家级自然保护区、中国科学院沈阳应用生态研究所、辽宁省产品质量监督检验院、沈阳市疾病预防控制中心、辽宁宏宇生物科技有限公司、沈阳斯佳科技发展有限公司等，可以支持各专业学生进行实践活动，有助于学生进行理论与实践衔接，掌握更多实践技能。2023年获辽宁省研究生联合培养基地1个。

## 2.5 奖助体系

为调动硕士研究生学习及创新积极性、减轻学业负担、促进研究生教育持续健康发展，本学术学位授权点构建了创新实践的培养机制与资助机制，通过规范化研究生奖助体系，保证研究生申请及评选各类资助工作透明公正地展开。

(1)研究生可参评奖种类丰富的奖学金，包括研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生国家助学金、家庭困难学生学业奖学金，以及新芝奖学金等。其中，研究生国家助学金覆盖率达100%，研究生学业奖学金资助覆盖率为40%。本学术学位授权点还鼓励研究生在校期间参与完成导师科研项目，保证研究生科研工作顺利进行的同时由导师为参与项目的研究生提供助研津贴，学生覆盖率达100%。

(2)各类奖学金与补助的评选标准需严格按照学校相应的评审制度与办法执行，评审过程公正公开，由学术委员会监督执行，根据申请者在思想品德、学习成绩、科研成果、集体活动等各方面情况进

行量化评选。评选结果公示七天，公示初评结果后，奖学金评审委员会审核并确定最终评定结果。

(3) 本学术学位授权点为硕士研究生设立“三助一辅”岗位并给予适当生活补助。2023年，生物学招生43人，拥有学校“三助一辅”岗位3名，其中助教2名，助理辅导员1名，研究生拥有“三助一辅”岗位的比例为7%。

### 3. 人才培养

#### 3.1 招生选拔

2023年硕士生报考人数156人，录取人数43人，录取外校考试比例大于86%。报考本学术学位授权点的学生数量逐年提升，有较稳定的第一志愿上线率，且有“双一流”高校考生就读该学术学位授权点研究生。2023年接收推免生1名。

为保证生源质量，本学术学位授权点实施了如下措施：

(1) 依靠辽宁大学生命科学院优势的教学资源，在本科教学过程当中，积极挖掘并遴选本校优质生源，继续留校攻读硕士学位，通过导师制使本科生尽快进入教师课题组，进行科学研究。

(2) 学术学位授权点领导及负责教师主动前往高生源质量的高校进行学科宣传，并积极联系省内外有科研合作院校的师生协助招生宣传，对于优化本学术学位授权点研究生生源方面起到积极作用。

(3) 采取严格的研究生考试复试资格审核制度，2023年学术学位授权点召开多次学院学术委员会、教学委员会会议，讨论判定研究生复试资格并开展筛选工作，高标准、严要求地保障生物学学科招生选拔工作。

(4) 在研究生复试阶段采取差额复试，以1:1.2的比例进行差额复试，复试综合笔试、面试等多项考核，择优录取。



### 3.2 思政教育

本学术学位授权点系统性推进高等教育“立德树人”的根本任务，秉持“全员、全程、全方位”的育人理念，积极创新。认真落实党建工作责任制，把党建工作与中心工作紧密结合。加强研究生思政队伍建设，学院书记、组织员作为研究生辅导员，积极加强学生思政工作力量。将学科育人、实践育人、内涵育人的工作思路和特色做法，细致渗透到育人的每个环节，从而形成实效。不断深入推进课程思政改革，要求全部课程在教学过程中融入思政元素，通过抓顶层设计、抓带头示范、抓教研交流、抓评价改革等一系列措施，进一步提升课程育人效果。坚决守好意识形态阵地，旗帜鲜明的开展纪律教育与规范管理。组织教师参加“课程思政实操专题培训”培训会议，提升教育团队的思政能力。2023年，本学科获批研究生省级教改立项1项。辽宁大学2023年研究生优质课程建设与教学模式综合改革研究项目3项，辽宁大学2023年研究生“课程思政”示范课程2门。校级研究生双语课程建设1门。

本学科高度重视研究生学习教育，注重凝心铸魂，筑牢思想阵地。学院研究生思政工作针对学生特点，始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，教育引导学生党员牢记党的宗旨，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者，牢固增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。全面加强基层党组织建设，遴选并发展优秀研究生积极入党。

不忘初心，牢记使命，发挥活动项目的引领作用。加强理想信念教育，通过班团会的形式向研究生开展知党爱党教育、“弘扬雷锋精神，凝聚奋斗力量”学雷锋系列活动等，以思想引领带动学生全面发展。积极打造多场景思政教育模式，把学习地点从会议室搬到中国工业博物馆、中共满州省委旧址纪念馆等红色教育基地，开展实践教育活动。组织开展爱国主义教育观影主题活动，全面创新“课程思政”建设。组织师生党员观看纪录片《穿越烽火》、《志愿军：雄兵出击》。

注重实践应用。将专业学习与理论学习、社团活动、学术科研、社会实践、志愿服务紧密结合，引导研究生在实践中受教育、长才干、做贡献。学院教师党员辅导团，推出科研素养提升云沙龙系列活动。面向全院学生发布辅导团教师研究方向和联系方式，根据学生个性化需求，开展升学求职、学涯导航、科研竞赛等方面的辅导。

### **3.3 课程教学**

生物学一级学科下设所有二级学科的基础核心课程为《生命科学研究进展》，主讲教师为殷江霞、王红艳、王娟、贺音、张力、韩传玉、杨哲；《现代生物技术》，主讲教师为张晶晶、杨哲、蒋一婷、李程程，基础核心课程为研究生科学研究打下基础，符合整体学科发展需求。动物学专业核心课程为《动物进化与适应》，主讲教师为万冬梅、蒋一婷、李东来、殷江霞、王娟；植物学专业核心课程为《高级植物生理生态学》，主讲教师为周婵、蔡天革、阮亚男；微生物学专业核心课程为《分子微生物学》，主讲教师为郑方亮、朱春玉、付琳、王翔宇、韩传玉；生物化学与分子生物学的专业核心课程为《基因的分子生物学》，主讲教师为芦秀丽、毕秀丽、何剑为、杨哲。

核心课程授课教师具有高级职称比例100%，每门核心课程授课教师至少3名，核心课程具有教学大纲的教学计划的比例为100%，多

媒体授课比例为100%，学生总体满意率为98%，学生课堂平均到课率100%，临时停课、调课比例为3%。教学管理规范，教学管理文件保存完善。鼓励教师采用政治可靠、编著优秀的外文教材，结合教学效果及时更新授课内容。实行教学过程监督制度，由学院教学督导、学院领导和教师组成教学评价观摩团，进行集中听课评课，确保课程教学质量和持续改进机制实施。

### **3.4 导师指导**

本学术学位授权点严格按照《辽宁大学硕士生导师聘任管理工作办法》对硕士生导师进行遴选。聘用人员要经过学院内部公示，无异议后上报学校学术委员会审核，审核通过后正式聘用。2023年新增硕士生导师4名。

导师要求一般每周联合或者单独指导研究生一次，及时沟通了解学生课程学习方面进度和接受情况、布置文献阅读、介绍个人研究最新进展、讨论学位论文选题以及深入指导研究。丰富职业道德教育方法和途径，创新职业道德教育内容与专业课程相互渗透，结合专业特点，在专业教学中渗透职业道德教育，强化师德师风建设，提升教师职业道德教育水平。

针对研究生思想建设方面，强调导师在指导科研和教学过程中培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观的责任，充分发挥研究生导师在整个研究生培养环节中的督导和质量监管作用。定期组织导师参加课程思政培训，保障研究生教育中“立德树人”的根本目的。要求导师不但在科研上要做好指导研究生学习、科研与实习实践活动本职工作，认真指导研究生的开题报告、科研实验、中期考核、学位论文等研究生培养的必要环节，也要在学风学纪上注重培养研究生高尚学术道德、强烈责任担当和健康的心理素质，日常关注研究生在学习、

生活中遇到的困难，及时帮助学生解决困难，关注研究生思想动态，关爱研究生个人成长、就业发展等各个方面。

学术学位授权点遵照《辽宁大学硕士生导师聘任管理工作办法》加强对导师的考核和培养，建立严格、完善的导师考核机制，学术学位授权点设有学术委员会，专门对导师的教学、科研等情况进行督导，并在固定阶段内对导师的从教学情况、科研情况、育人情况等方面进行综合考评，切实提高研究生指导水平。

### **3.5 学术训练**

本学术学位授权点对研究生参与学术训练情况要求十分严格。

(1) 研究生在学期间要求参加科学研究工作，参与率达100.0%，并且取得达到毕业要求的相关科研成果。毕业论文答辩前须发表至少1篇相关研究方向的研究论文或者专利。论文或专利的第一单位是辽宁大学生命科学院。论文需正式发表或有DOI号。论文发表在校定C类及以上期刊的学术论文，排名前三；CSCD非核心期刊，排名前二。获得授权专利，需有专利授权证书，排名前三。参加“互联网+”、“挑战杯”等创新创业类比赛，获得省级及以上奖项，排名前三。未达标的学生，则需要延期毕业。

(2) 学院要求导师通过各种方式指导研究生每个月不少于四次，包括实验室组会、实验汇报、文献阅读交流、面谈、邮件指导等，年平均每位研究生导师对研究生进行指导的时间为40.3学时/学期。

### **3.6 学术交流**

2023年，在学校的大力支持，本学术学位授权点成功举办了“天然产物与营养健康国际学术论坛”。本次会议邀请到了来自美国加州大学戴维斯分校、纽约州立大学布法罗分校、白俄罗斯国立大学、中国海洋大学、南昌大学、大连工业大学、中国科学院微生物研究所、

深圳大学、宁夏大学等国内外知名高校、研究所的17位专家学者（其中副校长1人、国家级人才6人）进行了学术报告，以线上、线下相结合的会议方式进行，并通过直播平台面向社会全程直播。会议聚焦天然产物与营养健康研究领域的最新研究和研究进展，在与会专家学者之间展开了精彩的分享与热烈的讨论，线上、线下参会总人数高达2300余人次，扩大了学院的影响力，也提高了师生的学术素养。

### **3.7 论文质量**

根据生物学学术学位授权点硕士培养要求，硕士生导师需全程参与对研究生毕业论文的指导，以确保毕业论文质量。学科建立论文双盲评审、论文预答辩和学位分委员会预审等质量保障制度体系，实现全过程严格把控学位论文水平，保障研究生的培养质量。在培养制度的保障下，学院严抓毕业论文外审关，确保论文符合学科毕业标准。2023年，本学科在省级硕士学位论文抽检通过率100%。硕士学位论文双盲评审通过率为100%。

### **3.8 质量保证**

严把研究生教育质量关是本学术学位授权点工作的重中之重。通过不断将研究生培养过程监控与质量保证规范化，制度化，切实加强学位论文和学位授予管理。学术学位授权点不但要求强化指导教师为研究生质量管控第一负责人制度，还指定各学术学位授权点负责人负责本学术学位授权点研究生毕业论文质量，并由学院学位委员会进行最后审核。研究生通过独立、全面的核查，保证学术成果的真实性后方可答辩。制定明确的研究生分流淘汰制度，严格通过标准评估学生思想政治表现、学术规范道德情况、课程成绩考核以及科研能力等情况，严把毕业生质量关。对于思想政治方向不正确、素质道德出现严重问题、违法乱纪、考试舞弊且情节严重、在科学研究中发生重大事

故或过失或拥有极大学术不端行为的学生等，均不允许进行学位论文答辩。根据情节轻重，进行延期答辩、延期毕业、肄业、退学等多种处理。

### **3.9 学风建设**

为弘扬辽宁大学优良校风，创建健康稳定的学术发展环境，本学术学位授权点根据学校与学院相关规定结合实际情况，制定实施办法，规范学术行为，维护学术道德规范，促进科技创新，提升硕士研究生培养质量，包括：

（1）强化组织领导，落实任务分工。学术学位授权点研究并制定本年度学风建设活动计划，开展专题会议对所有硕士研究生导师进行培训，督促和强调学术规范的重要性，保证学风活动深入开展，形成工作合力。

（2）坚持以师为范，立德树人。在学风建设中发挥导师以身作则的作用，明确导师学术道德规范，要求硕士生导师定期跟踪学生项目进展，确保数据结论准确真实。举办系列关于研究生培养要求、学术论文撰写技巧和学术道德规范等内容主题讲座或论坛，提升导师的学术严谨意识。

（3）明确学术规范，拓展教育载体。根据国家教育部颁布的《高等学校学生行为准则》，学术学位授权点在开学之初，对学生进行学术规范讲座，认真学习规章制度并严格执行，提升研究生德育水平。在课程作业、学位论文开题和中期检查、预答辩和答辩等各学习环节，开展学术规范和科学道德教育。结合本学术学位授权点的教学特色，发挥辽宁大学教育资源优势，切实把学术道德教育覆盖到每一件学术活动中，培养研究生合规、合理的学术行为习惯和学术道德素养。

(4) 注重科研实效，严肃杜绝不端。本科学点严格执行辽宁大学各项关于学术不端行为的规章制度，对学术不端行为采取“零容忍”态度。采取多项措施避免出现学术不端行为，对违反学术道德行为给予相关严肃处理。规定导师定期对学生科研原始数据进行审查，并负最终责任。学院承担对硕士研究生毕业论文进行重复率审查工作，如果硕士研究生毕业论文的重复率在中国知网大于20%，则取消学位答辩机会。

### **3.10 管理服务**

生物学硕士学术学位授权点自成立以来，为适应不断扩大的研究生规模，满足研究生学习生活的各种需求，建立了以学院领导、专职研究生工作教师、学生干部为核心的完善的研究生权益保障团队，形成健全的高效管理体系。学院党总支书记主管研究生思想建设与政策指导；科研副院长分管研究生教育与教学工作；设立学院学术委员会、学位委员会对研究生的学习、科研进行整体指导；聘任专任研究生秘书并选拔优秀研究生担任助理，协助管理各项研究生工作。研究生管理团队从思想政治教育、日常管理，到招生与就业及奖学金发放等多个方面，为研究生学习和工作在新的起点上取得新发展提供了组织和队伍保障。为及时了解学生诉求。本学术学位授权点成立研究生会开展学生自我管理实践，接受师生的监督与投诉并随时向学院反馈，及时解决研究生遇到的困难；定期召开由学院党总支书记、辅导员、研究生班干部和研究生代表参加的座谈会，围绕研究生的日常管理工作展开座谈和讨论，广泛听取学生的意见和建议，针对存在和潜在的问题积极整改。通过上述制度的建立，有效地保证了研究生在校期间的生活和学习质量，创造了良好的教学和实践环境，使学生对学科平台、学术氛围、师资质量和硬件设施等方面给予高度的认可。

### **3.11 就业发展**

2023年，硕士研究生就业率为81.28%。（其中动物学专业就业率为100%、植物学专业就业率为68.75%、微生物专业就业率为77.78%、生物化学与分子生物学专业就业率为78.57%）。毕业生在用人单位收到优秀的评价，有着广阔的发展前景，部分毕业生已经成为用人单位的技术骨干。

## **4. 服务贡献**

### **4.1 科技进步**

本学术学位授权点立足于为东北地方经济社会服务，科研成果为地方经济做出了贡献，以加强生物学科的社会服务贡献度。本学术学位授权点教师开展抗生素生产菌及其应用技术研究，通过生物技术构建一种具有高效、广谱的抗多种植物病原菌的链霉菌菌株Lnu-13，经发酵工艺生产抗生素，研究发现该菌株产生的抗生素对多种常见植物病原真菌具有拮抗作用，同时对病原细菌具有很好的抑菌效果，其中对金黄葡萄球菌、甜瓜枯萎病菌和番茄叶霉病菌均有较强的防治作用，展示了该菌株在农业的生物防治及医药行业具有很好的应用前景。

。

### **4.2 经济发展**

学术学位授权点通过科技成果转化进一步服务区域经济发展，其中，郑方亮等老师发明的《抗生素产生菌及其应用》与《抗生素产生菌Lnu-13的发酵条件》两项专利已成功转让企业，在农业生物防治领域获得了良好的应用反馈，在提升企业科研水平的同时，促进产业创新提档升级转型，创造丰厚的经济效益，为地方经济建设和发展提供重要助力。

### **4.3 文化建设**



本学术学位授权点通过推进成果产业化、服务化，开展一系列服务社会经济与生态文明建设的活动，并取得突出成效。李东来老师团队等受中国人民解放军某部委托，对军用机场提供鸟情调查服务，降低鸟类活动对飞机安全的影响，提高机场安全，通过综合保障体系，强化国防力量、构建生态文明、维护军民鱼水情；针对日益严峻的人民生命健康问题，杨哲老师等通过对小分子化合物的筛选，确定数种对癌细胞具有抑制作用的药物分子，并明晰其作用机制，形成产业化，不仅为癌症治疗提供更有效的手段，更有助于人民幸福感的提升，促进社会医疗文明发展。

## 二、学位授权点建设存在的问题

学术学位授权点还存在学科特色不明显，研究方向分散，还需要进一步凝练。教师队伍中能够活跃在国内外科技前沿的高水平拔尖人才不多，缺乏学术领军人才。

## 三、下一年度建设计划

深入优化现有学科结构，积极培育交叉学科。对我院基础较好、实力强劲、特色鲜明的学科进行重点培育，在资金、实验空间和研究生名额等方面给予倾斜支持。凝练发展方向，整合学术资源，科学论证，加速不同学科间的交叉渗透。加大完善学科团队建设，实现学科建设的可持续发展。

优化学科团队的学缘结构和年龄结构，积极引入不同年龄、科研能力强的优秀人才，以科研平台和高水平学术成果为引领，强化学科带头人责任意识，加大绩效考核和激励约束力度，凝练学科方向，鼓励教师把现有科研内容与拓展本院学科方向相结合，通过学科建设整合学科队伍，从而实现学科建设的可持续发展。加强与地方企事业单位及优秀校友合作，拓展经费来源，改善学院基础和硬件条件。