

学位授权点建设年度报告

(2022年)

学位授予单位	名称：辽宁大学
	代码：10140
授权学科 (类别)	名称：食品科学
	代码：0832
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年12月30日

食品科学学位授权点建设年度报告

(2022年)

一、学位授权点基本情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

辽宁大学食品科学学位授权点于2006年设立，2007年开始招生。现有教授6人、副教授4人、讲师3人，其中博导2人、具有博士学位教师12人。本学位点是辽宁大学重点发展的优势学科，也是最有发展前景的学科之一，拥有省级工程中心、沈阳市科技局重点实验室等研究机构，拥有辽宁大学农产品质量安全检测中心、辽宁省食品检验检测院、辽宁惠康检测评价技术有限公司等多家企事业单位建立长期的合作关系。近年来，在传统的食品科学研究内容基础上，逐渐引入分子生物学、细胞生物学等相关技术，确立了具有辽大特色的研究方向——食品生物技术、农产品加工与储藏、食品质量安全检测与控制技术等。本年度获得省级以上科研项目3项，发表SCI论文11篇，获得国家发明专利授权2项，转让专利1项。

本学科旨在培养掌握坚实专业理论基础、具有食品科学领域科研能力的专业人才；能够独立从事与本学科领域相关工作的富有创新精神和实践能力的高素质人才；能在高等院校和科研院所从事教学和科研工作，能在食品工业领域从事食品生产技术管理、品质控制、检验检疫、产品开发、工程设计等方面工作的高级工程技术人才。具体要求为：

(1) 培养德、智、体全面发展，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有在科学研究方面刻苦钻研、积极向上的精神，具有严谨

的治学态度和实事求是的工作作风，能独立从事食品学科及相关专业工作的专业型、研究型高层次人才。

(2) 培养系统、扎实掌握食品生物技术、食品化学、食品生物化学、食品质量安全检测与控制技术等基础理论知识和相关技术，掌握所研究领域的历史、现状和发展动态，掌握相关现代实验技术和研究方法，具备分析问题和解决问题能力的专业型人才。掌握科研项目的立项、开题、设计、实验操作和撰写论文等过程中需要的专业知识，并能撰写综述性和实验性两种不同性质的科研论文。能熟练阅读英文专业书籍和文献，具有一定的英语写作能力。熟练掌握计算机技术，并能运用在本学科研究工作中。所完成的学位论文应是具有一定创新性的研究成果。

1.2 学位标准

本二级硕士学位点拥有较高的食品科学二级学科硕士学位授予标准。此标准符合学校规定的学位授予标准，并高于学校的标准。与此同时，食品科学二级硕士点严格按照各项学位管理规定及章程进行研究生的学位授予工作。

具体标准如下：

(1) 本学科硕士研究生应修课程总学分不低于34学分，其中必修课程不低于26学分、选修课程不低于8学分。同等学力和跨专业入学的硕士研究生，应补修至少2门本学科本科主干课程。

(2) 本学科硕士研究生在学期间应参加学术活动或实践活动，计2学分。每届研究生应该在导师的安排指导下有针对性的参加食品专业相关的学术会议、论坛并提交论文，或参加校级学术会议及报告讲座等学术活动，累计5次及以上，以了解食品科学领域的国际动态，掌握最前沿的发展趋势。

(3) 本学科要求硕士研究生在学期间参加36学时的教学实践。根据食品科学的学科特点，每届研究生有针对性到相关食品生产、出入境检验检疫等企事业单位学习实践，以促进理论学习与生产实际相结合，增加研究生就业率。

(4) 本学科硕士研究生在学期间应参加文献阅读与论文写作训练，计2学分。文献阅读与论文写作训练主要通过指导教师平时指导完成，研究生应在第三学期末提交文献综述报告，由导师指导小组进行考核评定，培养单位审核后予以认定。

(5) 硕士学位论文应在导师和指导小组的指导下独立完成。研究生对食品科学领域相关问题进行研究，论文应有一定的创新性、学术价值和社会价值，论文字数不少于2万字。

2. 基本条件

2.1 培养方向

本二级学位点的培养方向为食品生物技术、农产品加工与储藏、食品质量安全检测与控制技术。培养方向的设置符合国家及辽沈地区经济社会发展需求，符合科技前沿发展趋势和学校办学理念。

2.2 师资队伍

本二级学位点的方向带头人为曹向宇教授。本二级学位点共有教授6人、副教授4人、讲师3人，博导2人。具有博士学位教师人数占比92.3%。45周岁以下教师占比84.6%。

2.3 科学研究

2022年，本学位点获得省级以上科研项目3项，发表SCI论文11篇，获得国家发明专利授权2项，转让专利1项。

2.4 教学科研支撑

(1) 本学位点拥有完备的实验设施，能满足各个研究方向的教学科研需要。学位点实验室总面积1100 m²，设备设施总资产1800余

万元，每周开放时间约为110小时，有力的保证了研究生的科研学习质量。同时，提供仪器预约登记网络系统，方便研究生快速进行仪器使用的登记预约。2022年，本学位点利用学科经费购进流式细胞仪等设备3台，进一步完善了科研教学平台。

(2) 本学位点拥有完备的教学基础设施，设有多个会议报告厅、多媒体教室、会议室，为日常的教学活动提供了重要的支撑条件。学术报告厅全面配备多媒体教学设施，可开展多种类型的学术讲座，满足线上、线下授课及混合式教学模式需求。多媒体会议室设施齐全，可满足不同的研究小组开展学术沙龙、研究组会等需要。另外，学位点建设有研究生自习室、图书资料借阅室，满足研究生学习需求。

(3) 本学位点拥有齐全的专业图书资料，涵盖了国内外著名学术期刊及论著，并包含内容丰富的网络数据库50余种，包括ElsevierSD (SicenceDirect)、Web of Science (SCIE)、CNKI中国期刊全文数据库、万方数据知识服务平台、维普期刊资源整合服务平台等，能满足学生对基础知识的学习需求，帮助学生及时了解学科领域前沿。

(4) 本学位点拥有多个食品教学实践基地，包括沈阳市天江老龙口酿酒有限公司、辽宁省产品质量监督检验院、沈阳市疾病预防控制中心、辽宁禾丰牧业股份有限公司等，可以支持各专业方向的学生进行食品科学研究、食品质量安全检测实习等教学实践活动，有助于学生将理论与实践衔接，掌握更多实践技能。

2.5 奖助体系

为减轻硕士研究生负担、调动学习及创新积极性，本学位点构建创新实用的培养机制与资助机制，建有规范化研究生奖助体系，保证申请及评选透明公正。

(1) 研究生可参评多种类型的奖助学金，参评的奖助学金种类包括：研究生国家奖学金、研究生国家助学金、研究生学业奖学金、家庭困难学生学业奖学金，以及新芝奖学金、信众合奖学金等。其中，研究生国家助学金覆盖率达100%，研究生学业奖学金资助比例为40%。此外，为保证研究生科研工作顺利进行，研究生在校期间100%参与完成导师科研项目，导师需提供相应的导师助研岗位助学金。

(2) 本学位点建设有完善的研究生奖助学金评选制度。各类奖学金的评选均严格按照学校相应的评审制度与办法执行，全程保持公正公开。根据申请者思想道德素质水平、科研成绩、学业成绩、日常活动表现等多方面情况进行量化评选。评选结果公示七天，公示初评结果后，奖学金评审委员会审核并确定最终评定结果。

3.人才培养

3.1 招生选拔

为保证生源质量，本学位点积极改善办学条件，提高培养质量，加大招生宣传力度，积极挖掘本校优质生源，提高本专业在国内外的知名度。在研究生复试阶段采取差额复试，比例为1:1.2，复试包括综合笔试、面试等多项考核，择优录取。2022年，硕士生报考人数20人，录取人数5人，第一志愿报考率100%。

3.2 思政教育

本学位点思政教育突出政治引领，履行主体责任。加强研究生思政队伍建设，认真落实党建工作责任制，把党建工作与中心工作

紧密结合。学院书记、组织员作为研究生辅导员，加强学生思政工作力量。深入推进课程思政改革，要求全部课程在教学过程中融入思政元素，通过抓顶层设计、抓带头示范、抓教研交流、抓评价改革，进一步提升课程育人效果。坚决守好意识形态阵地，旗帜鲜明地开展纪律教育与规范管理。2022年，1门研究生专业课程获批设，1门研究生专业课程获得教学改革项目立项。

注重凝心铸魂，筑牢思想阵地。高度重视研究生学习教育，提高党员素质，采取线上、线下结合的教育方式，充分发挥理论学习中心组的促学示范带动作用，坚持把学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记重要讲话精神和党的二十大精神作为重中之重。全面加强基层党组织建设，发展优秀研究生积极入党。学生党员、积极分子积极投身防疫抗疫志愿服务工作中，全员参与生命科学学院防疫抗疫党员突击队，参与校园巡逻、协助核酸检测，助力校园防控一线。同时，广大学生还积极到家乡所在地参与疫情防控志愿服务。

3.3 课程教学

基础核心课程为《生命科学研究进展》，主讲教师为殷江霞、王红艳、王娟、贺音、张力、韩传玉、杨哲；《现代生物技术》主讲教师为张晶晶、杨哲、蒋一婷、李程程，基础核心课程为研究生科学研究打下基础，符合整体学科发展需求。《高级食品生物化学》主讲教师为刘剑利，《农产品加工与贮存技术》主讲教师为魏杰、贺音，《食品质量安全检测与控制技术》主讲教师为曹向宇、贺音。

核心课程具有高级职称授课教师比例为100%，具有教学大纲和教学计划的比例为100%，多媒体授课比例为100%，学生总体满意率为97%，学生课堂平均到课率100%。教学管理规范，教学管理

文件保存完善。鼓励教师采用政治可靠、编著优秀的外文教材，结合教学效果及时更新授课内容。实行教学过程监督制度，由学院教学督导、学院领导和教师组成教学评价观摩团，进行集中听课评课，确保课程教学质量和持续改进机制实施。

3.4 导师指导

本学位点严格按照《辽宁大学硕士生导师聘任管理工作办法》进行硕士生导师遴选，切实提高研究生指导水平。强化师德师风建设，提升教师职业道德教育水平。建立严格、完善的导师考核机制，从教学情况、科研情况、育人情况等方面进行综合考评，强调导师指导教学过程中培养学生树立正确世界观、人生观、价值观的责任，充分发挥研究生导师在整个研究生培养环节中的督导和质量监管作用。定期组织导师参加课程思政培训，保障研究生教育中“立德树人”的根本目的。学位点要求导师不但要做好指导研究生学习、科研与实习实践活动，认真指导研究生的开题报告、科研实验、中期考核、学位论文等研究生培养的必要环节，还要培养研究生具有高尚的学术道德、强烈的责任担当和健康的心理素质，关注研究生思想动态，关爱研究生个人成长、就业发展等各个方面。学院学术委员会专门对导师的教学情况进行督导，并在固定阶段对导师的教学情况进行考核，确保研究生的教学质量。

3.5 学术训练

本学位点对研究生参与学术训练的要求十分严格。

(1) 所有研究生在学期间应参加科学研究工作，参与率达100.0%，并且获得达到毕业要求的相关科研成果。毕业论文答辩前须发表至少1篇研究方向相关的研究论文或者专利。论文或专利的第一单位是辽宁大学生命科学院。论文需正式发表或有DOI号。论文发表

在校定C类及以上期刊的学术论文，排名前三；CSCD非核心期刊，排名前三。获得授权专利，需有专利授权证书，排名前三。参加“互联网+”、“挑战杯”等创新创业类比赛，获得省级及以上奖项，排名前三。未达标的学生应延期毕业。

(2) 学科要求导师通过各种方式指导研究生每个月不少于四次，包括实验室组会、实验汇报、文献阅读交流、面谈、邮件指导等，每位研究生导师对研究生进行指导的时间为年平均40学时/学期。

3.6 学术交流

鼓励师生利用各种机会，参加国内外学术会议，加强学术交流。2022年，本学位点教师参加学术交流会议10余人次，研究生参加校外学术论坛、会议的研究生共20余人次。

3.7 论文质量

要求硕士生导师全程参与研究生毕业论文指导，确保毕业论文质量。建立双盲评审、论文预答辩和学位分委员会预审等质量保障制度，全过程把控学位论文质量。2022年，本学位点省级硕士学位论文抽检通过率100.0%，硕士学位论文双盲评审通过率为100.0%。

3.8 质量保证

研究生教育质量是本学位点工作的重中之重。不断将研究生培养过程规范化、制度化，切实加强学位论文和学位授予管理。本学位点不但执行指导教师为研究生质量管控第一负责人制度，还指定各学位点负责人负责本学位点研究生毕业论文质量，并由学院学位委员会进行最后审核。研究生通过独立、全面的核查，保证学术成果的真实性后方可答辩。制定明确的研究生分流淘汰制度，严格通过标准评估学生思想政治表现、学术规范道德情况、课程成绩考核以及科研能力等，严把毕业生质量关。对于思想政治方向不正确、

素质道德出现严重问题、违法乱纪、考试舞弊且情节严重、在科学研究中发生重大事故或过失或拥有严重学术不端行为的学生，均不允许进行学位论文答辩。根据情节轻重，给予延期答辩、延期毕业、肄业、退学等多种处理。

3.9 学风建设

为弘扬辽宁大学优良校风，提升硕士研究生培养质量，规范学术行为，维护学术道德规范，促进科技创新，创建健康稳定的学术发展环境，本学位点结合实际情况，制定实施办法，包括：

（1）加强领导，对导师的学术规范进行督促和强调，研究制定本年度学风建设活动计划，落实任务分工，保证活动深入开展，形成工作合力。

（2）以师为范，以德树人，发挥导师在学风建设中的作用，开展关于研究生培养要求、导师责任、学术论文撰写技巧和学术道德规范等内容主题讲座或论坛。

（3）强化研究生思想、学术伦理道德、学术规范以及生活等方面的教育和管理。在开学之初，学位点举办学术规范讲座，学生认真学习相关规章制度并严格执行，提升研究生德育水平。

（4）明确规范，拓展载体。在课程论文、学位论文开题、中期检查、预答辩和答辩各环节，定期开展科学道德和学术规范教育，结合特色，发挥优势，切实把教育覆盖到每一件学术活动中，培养研究生合规合理的学术行为习惯和学术道德素养。

（5）注重实效，严格要求。本学位点采取多种措施避免学术不端行为的发生，严格执行辽宁大学各项关于学术不端行为的规章制度，对违反学术道德的行为给予相关处理，要求导师对学生科研原始数据进行审查，学院对硕士研究生毕业论文进行重复率审查，

如果硕士研究生毕业论文的重复率在中国知网大于20%，则取消学位答辩机会。

3.10 管理服务

为适应不断扩大的研究生规模、满足研究生学习生活的各种需求，本学位点建立了完善的研究生权益保障体系，配备了专职的研究生工作干部，形成健全的高效管理体制。设立研究生会，方便研究生向学院反映诉求，学院也能及时接受师生的监督与投诉；定期召开由学院党总支书记、辅导员、研究生班干部和研究生代表参加的座谈会，围绕研究生的日常管理工作展开座谈和讨论，广泛听取学生的意见和建议，针对存在和潜在的问题积极整改；由党总支书记、科研副院长、学术学位委员会对研究生的学业、科研、思想政治教育、日常管理、招生与就业及奖学金发放等多个方面进行整体指导；设立专门的研究生秘书并选拔优秀研究生担任研究生助理，参与学院对研究生的管理工作，为研究生学习和工作发展提供了组织和队伍保障。

3.11 就业发展

2022年，硕士研究生就业率为80%，从事与本专业相关工作的比例为100%。用人单位对毕业生的就业满意度高，毕业生在用人单位发展前景良好，不少毕业生已经进入管理岗位。

4. 服务贡献

4.1 科技进步

本学位点始终鼓励并支持教师通过创办企业、校企联合、技术转让、技术开发、技术咨询、技术服务等方式服务地方经济社会发展。2022年，专任教师发表SCI高水平论文11篇，其中有1篇论文为一区Top文章，6篇为一区文章。学院教师积极研发黑果腺肋华楸果

实深加工系列产品，在获得国家梁希林业科学技术奖二等奖后，继续开展相关后续研发，成果包括花楸果酒、花楸含片、花楸果茶以及花楸花色苷等深加工系列产品，目前正与辽宁省林业科学研究院合作进行产品的推广应用，预期将取得较大的经济效益。同时，学位点教师以新型高效的预防肝纤维化药品或保健品的开发利用为目的，获批利用醋栗花青素制备具有预防肝纤维化作用的药品或保健品的专利，制备成适合口服的抗肝纤维化药品或保健品，获得良好的反馈。

4.2 经济发展

学位点通过科技成果转化进一步服务区域经济发展。其中，学院教师研制的花楸果酒、花楸含片、花楸果茶以及花楸花色苷等深加工系列产品，成功转让企业，促进了传统企业的创新提档升级转型，服务了地方经济建设，创造效益百万元；利用醋栗花青素制备具有预防肝纤维化作用、适合口服的任何剂型的抗肝纤维化药品或保健品，专利产品转让至山东凯普菲特生物科技有限公司，为企业带来了较高的经济效益。

4.3 文化建设

本学位点通过举办学术讲座，开展一系列服务经济、社会和生态文明建设活动，取得一定成效。尤其是在食品安全、疫情防控宣传中，发挥学科特长，提高学生对于食品安全的认识，提升学校文化建设。

二、学位授权点建设存在的问题

本学位点在扩大自身学科影响力和会议承办方面还有待提高，尤其缺乏主办、承办的学术会议。

三、下一年度建设计划

争取主办或承办一次食品科学相关学术会议。拟计划于2023年8月份主办1次国际高水平学术会议“天然产物与营养健康高峰论坛”。

为了达到以上目标，保障措施如下：

（1）成立学术会议工作领导小组。拓宽思维，充分发挥学院教师在国内外的学术影响力，联系国内外相关领域专家参加本次学术会议，扩大本学位点在本领域的影响。

（2）积极申请相关经费支持。与学校相关职能部门沟通，争取更多的学校学科建设相关经费，确保会议顺利举办。